

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	ETICA		Asignatura:	ETICA Y VALORES	
Periodo:	III		Grado:	Segundo	
Fecha inicio:	JULIO		Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Intensidad Horaria semanal: 1 hora					

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo practicar el valor de la tolerancia con mis pares?

COMPETENCIAS:

- Conoce las consecuencias de la intolerancia.
- Realiza actividades para lograr la práctica de la tolerancia entre quienes le rodean.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Fecha					

SEMANA 1	- Presentación del área. - Valor del mes	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	- Tareas - Participación en clase - Presentación de cuaderno - Exposiciones on line - Realización de mini carteleras	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica. Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos
SEMANA 2	Valor de la libertad	- Lectura de cuento sobre la libertad. el cuento está en el aula de clase. Cuento de valores - Diálogo - Reflexión - Ilustración.	- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador - Internet Libro guía de valores	- Tareas - Participación en clase - Presentación de cuaderno - Exposiciones on line Realización de mini carteleras	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 3	El otro es mi hermano.	- Observación del video https://www.youtube.com/watch?v=_wpKJ8gneCg - Diálogo	- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador - Internet	- Tareas - Participación en clase - Presentación de cuaderno	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.

		- Reflexión - Ilustración	Libro guía de valores	- Exposiciones on line - Realización de mini carteleras	ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica. Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos
SEMANA 4	Actitudes que debo tener como estudiante Rosarista.	- Cada uno de los niños escribirá en el tablero las actitudes que el piensa debe tener un estudiante. - Diálogo - Realización de ficha anexo - Ilustración. - Consignación.	- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador - Internet Libro guía de valores	Trabajo en clase, realización de ficha.	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 5	El valor de la responsabilidad	- Diálogo en los buenos días - Ilustración - Realización de mini-cartelera. - Consignación	- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador - Internet Libro guía de valores	Participación en la actividad.	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica.

					PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 6	La Puntualidad	- Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. - Consignación - Entrega de medallitas sobre la puntualidad. - Anexo parte inferior.	- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador - Internet Libro guía de valores	- Participación en clase. - Entrega de medallitas por su puntualidad.	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 7	El trabajo en equipo	- Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. - Dialogo dirigido - Juego; arma la torre por equipos - Consignación	- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador - Internet Libro guía de valores	Participación en el juego como grupo.	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 8	Orden		- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador	Realización de mini. Cartelera.	INTEPRETATIVO

		• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Consignación • Dialogo • Realización de mini. Cartelera.	• Internet Libro guía de valores		Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 9	• El valor de la amistad	• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Dialogo dirigido • Compartir un dulce. • Consignación • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica.	• Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet Libro guía de valores	• Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica.	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 10	• Respeto	• Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor del mes. • Observación de video sobre los valores. • https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/ • Consignación	• Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet Libro guía de valores	• Trabajo en clase, participación sobre el cuento observado.	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO.

					Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
--	--	--	--	--	--